



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
MAK002**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian Akuntansi	C33233002	MKWPS	T=2	P=1	1	September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
	1. Prof.Dr. Andi Mattulada Amir 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr.Chalarce Totanan 4. Prof. Dr. Muliati 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan		Prof. Dr.Chalarce Totanan		Dr. Femilia, SE.,M.Acc.,Ak.,CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK					
	PLO 1	PLO 1. Lulusan menunjukkan/ menampilkan sikap bertanggungjawab dalam kontribusinya terhadap kehidupan bermasyarakat berlandaskan nilai kearifan lokal.				
	PLO 3					
	PLO 4	PLO 3. Lulusan mampu mengembangkan pengetahuan di bidang akuntansi melalui riset selaras dengan hasil empiris nasional dan internasional.				
	PLO 7	PLO 4. Lulusan mampu mengaplikasikan pengembangan pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi pada masyarakat dengan pendekatan nilai kearifan lokal				
	PLO 7. Lulusan mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara berkelanjutan dan membangun serta mengembangkan jaringan kerja dalam komunitas yang lebih luas.					
CPL ® Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	PLO 1	CPMK1- C5. Mahasiswa mampu menilai identifikasi dan masalah penelitian yang tepat.
	PLO 3	CPMK2- C6. Mahasiswa mampu merangkaikan latar belakang teoritis dan landasan teori secara tepat
	PLO 4	CPMK3- C6. Mahasiswa mampu mengembangkan hipotesis dan proposis secara benar
	PLO 6	CPMK4- P5. Mahasiswa mampu merancang desain penelitian secara tepat.
	PLO 7	
	PLO 10	CPMK5- A5. Mahasiswa mampu menyelesaikan penulisan proposal tesis secara efektif.
CPMK ® Sub-CPMK		

	<p>CPMK1</p> <p>CPMK2</p> <p>CPMK3</p> <p>CPMK4</p> <p>CPMK5</p>	<p>SubCPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta memahami gambaran Umum matakuliah metode penelitian ilmiah</p> <p>SubCPMK2 Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian akuntansi yang relevan dengan isu terkini,</p> <p>SubCPMK3 Mahasiswa mampu memilih dan mengembangkan metode penelitian yang tepat untuk menjawab permasalahan penelitian.</p> <p>SubCPMK4 Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang jelas, logis, dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah</p> <p>SubCPMK5 Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kearifan lokal yang relevan dengan konteks penelitian akuntansi</p> <p>SubCPMK6 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal ke dalam kerangka konseptual penelitian</p> <p>SubCPMK7 Mahasiswa mampu merancang instrumen penelitian yang sensitif terhadap konteks budaya lokal</p> <p>SubCPMK8 Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil penelitian dalam konteks nilai-nilai kearifan lokal</p> <p>SubCPMK9 Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi kebijakan berdasarkan hasil penelitian yang mempertimbangkan aspek kearifan lokal</p> <p>SubCPMK10 Mahasiswa mampu melakukan kajian literatur secara kritis dan komprehensif</p> <p>SubCPMK11 Mahasiswa mampu berkolaborasi dengan peneliti lain dalam melakukan penelitian</p> <p>SubCPMK12 Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian di forum ilmiah</p> <p>SubCPMK13 Mahasiswa mampu memberikan umpan balik konstruktif terhadap karya ilmiah orang lain</p> <p>SubCPMK14 Mahasiswa mampu mengembangkan jaringan kerja dengan komunitas akademik dan praktisi</p> <p>SubCPMK5 Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian</p> <p>SubCPMK6 Mahasiswa menilai dan mengidentifikasi yang dimaksud populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel.</p> <p>SubCPMK7 Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian</p> <p>SubCPMK8 Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner</p> <p>SubCPMK9 Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan merancang teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur</p> <p>SubCPMK10 Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan mengembangkan teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur</p> <p>SubCPMK11 Mahasiswa mampu merancang lanskap Penelitian Kualitatif</p> <p>SubCPMK12 Mahasiswa mampu merancang metode pengumpulan data, mengembangkan teknik pengujian keabsahan data serta menyelesaikan teknik analisis data kualitatif.</p>
Korelasi antara CP dan asesmen		

	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)	
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	Studi Kasus		lainnya
	PLO1, PLO3, PLO4	CPMK1, CPMK2	Sub CPMK1, 2,3,4,5, 6,7,8,9	Ceramah, Tutorial,SDG, Presentasi, Partisipasi	v		v	15	
	PLO6	CPMK3	Sub CPMK10 , 11	Tugas Individu			v	v	30
		CPMK4,	Sub CPMK2, 3,4,5,6, 7	Evaluasi/Ujian			v	v	20
	PLO7, PLO10	CPMK5	Sub CPMK12	Presentasi,Team based project		v			35
									100
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar merancang dan mengembangkan prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian tesis atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar mengembangkan pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyelesaikan proposal penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti <i>small group discussion</i>, <i>discovery learning</i>, <i>contextual learning</i> dan <i>problem based learning</i> serta didukung dengan praktek yang akan diberikan diluar pembelajaran</p>								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Bahan Kajian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akuntansi Manajemen Sektor Publik 2. Metode Penelitian Ilmiah 3. Nilai Kearifan lokal 4. Akuntansi Keuangan dan Perpajakan 5. Akuntansi Sektor Publik 6. Akuntansi Pemerintahan 7. Auditing 8. Sistem Informassi Akuntansi 								

	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Metode Penelitian dan hakekat penelitian 2. Paradigma dan penggunaan teori/Filosofi dalam penelitian 3. Critical Thingking dalam melakukan penelitian 4. Identifikasi, Pengembangan Masalah dan tujuan penelitian 5. Kajian Literatur, Kajian Empiris, Kerangka Teori, dan Hipotesis 6. Jenis-Jenis Desain Riset 7. Populasi, Sampel Penelitian dan teknik penarikan sampel 8. Skala Pengukuran Instrumen Penelitian dan analisis data kuantitatif 9. Penelitian Etnometodologi dalam ranah akuntansi 10. Penelitian Fenomenologi dalam ranah akuntansi 11. Penelitian Etnografi dalam ranah penelitian akuntansi 12. Penelitian Kritis dalam ranah akuntansi 13. Penelitian Berbasis Nilai Kearifan Lokal dalam ranah akuntans 14. Penyusunan Kertas kerja penelitian kualitatif 15. Teknik analisis data kualitatif
Pustaka	Utama:

1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son
2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
3. Saldana. 2011. Fundamentals of Qualitative Research. Oxford University Press Onc.
4. McCarthy, Thomas. 2011. Metodologi Teori Kritis Jurgen Habermas. Kreasi Wacana. Yogyakarta
5. Creswell, J.W. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
6. Creswell, J.W. 2015. Research Design: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
7. Kamayanti, Ari. 2016. Metodologi Konstruktif: Riset Akuntansi Membumikan Religiositas. Rumah Peneleh. Malang
8. Coulon, Alan. 2008. Etnometodologi. Lenggeng. Yogyakarta.
9. Rusminto, Nurlaksana. E. 2015. Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis. Graha Ilmu. Yogyakarta
10. Mulyana. 2005. Kajian Wacana: Teori, Metode da Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana. Penerbit Tiara Wacana. Yogyakarta
11. Moleong. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
12. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi
13. Totanan. 2012. Debt and Credit Principle in Culture Toraja Ethnic Rambu Solo': A New Perspective Non Contractual. IOSR Journal of Business and Management.
14. CT. Palili, Totanan. 2022. Makna Membayar Pajak Berdasarkan Kitab Injil Markus. Jurnal Pajak dan Keuangan Negara (PKN)
15. Anandita Stesya Orhizha , NY Yamin , Jurana , R Indriasari , AC. Furqan , C Totanan. 2023. Akuntansi Bisnis Tionghoa. Jurnal Stiem.
16. Naida, N., Amir , A. M. ., Din, M., A, M. I. ., & Karim, F. . (2023). The Effect of Implementing Local Government Information System on the Quality of Local Government Financial Reports Moderated by Human Resource Competence. *Journal of World Science*, 2(8), 1123–1129. <https://doi.org/10.58344/jws.v2i8.390>

Pendukung:
Google scholar tim
pengampu Mk

Dosen Pengampu

Matakuliah syarat

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum Metode Penelitian	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas 	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi metode penelitian 	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup Metode Penelitian (Sesuai RPS) Hakekat Penelitian	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, paradigma penelitian, dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban</p>	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metodologi penelitian 2. Jenis-jenis penelitian 3. Mencari kebenaran melalui penelitian 4. Kriteria metode ilmiah dalam penelitian 5. Paradigma penelitian 6. Langkah-langkah dalam penelitian 	7
3	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian:</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian:</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi masalah 2. Mengembangkan masalah penelitian 3. Menyusun tujuan penelitian 	7

		Keaktifan berdiskusi	Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban				
4	Mahasiswa mampu memahami konsep, sejarah dan lanskap penelitian kualitatif.	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Konsep serta sejarah Penelitian Kualitatif 2. Paradigma/Perspektif dalam Penelitian Kualitatif 3. <i>The other</i> sebagai subjek penelitian 4. Politik dan etika dalam penelitian kualitatif 5. Lima sikap etis penelitian 6. Tahap-Tahap Penelitian Kualitatif 7. Tipe metode Penelitian Kualitatif 8. Perumusan masalah penelitian kualitatif 	7
5	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian fenomenologi dalam ranah akuntansi	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian:	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma dan metode fenomenologi 	

		Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah			2. Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian 3. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data Analisis data fenomenologi 4. Informan dan wawancara 5. Analisis dan Penyajian hasil riset fenomenologi	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian etnometodologi dalam ranah akuntansi	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Aspek budaya dalam akuntansi 2. Latar belakang penelitian ethnografi dan etnometodologi 3. Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian 4. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data.	

						5. Langkah2 dalam melakukan penelitian, analisis, interpretasi dan penyajian hasil riset Etnometodologi	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian Etnografi dalam ranah penelitian akuntansi.	<p>Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus.</p> <p>Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah.</p> <p>Teknik Penilaian: Makalah Individu</p> <p>Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah</p>	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma dan metode Etnografi dan penggunaan teori/Filosofi Motivasi, fokus penelitian, dan tujuan penelitian 2. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data analisis data Etnografi dan penggunaan teori/Filosofi 3. Informan dan teknik pengumpulan data 4. Analisis dan Penyajian hasil riset Etnografi. 	

8	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian Interpretif Kritis dan Teori Kritis dalam ranah penelitian akuntansi	<p>Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus.</p> <p>Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah.</p> <p>Teknik Penilaian: Makalah Individu</p> <p>Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah</p>	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma Interpretif Kritis dan metode Post positivism 2. Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian Post positivism 3. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data dan Analisis data Post positivism 4. Informan dan wawancara 5. Analisis dan penyajian hasil riset Post positivism 	
9	Evaluasi Tengah Semester (Project Team Based)						
10	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja penelitian, mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur serta memahami teknik analisis data kualitatif	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian:</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kertas kerja 2. Teknik Pengolahan data 3. Analisis data 	8

			Ketepatan Jawaban				
11	Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Literatur 2. Kajian Empiris 3. Kerangka teori 4. Pengembangan model penelitian (Independen, Dependen, Mediasi, Moderasi) 5. Hipotesis Penelitian 	7
12	Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksploratif Riset 2. Deskriptif Riset 3. Kausalitas Riset 	7
13	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mengoperasionalkan variabel penelitian, skala data penelitian serta menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian:</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Populasi 2. Sampel 3. Teknik Penarikan Sampel 4. Skala Data Penelitian (Nominal, Ordinal, Interval, Ratio) 	7

			Ketepatan Jawaban			5. Penyusunan instrumen penelitian 6. Pengujian Instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas)	
14	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran Variabel 2. Operasionalisasi variabel 3. Data Penelitian (Teknik Pengumpulan Data, Jenis dan Sumber Data) 4. Metode Korelasi dan Regresi 5. Partial Least Square 6. Uji Beda 7. Path Analysis 8. Factor Analysis 9. Analisis Deskriptif 	10
15	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja penelitian, mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur serta menyelesaikan teknik analisis data kuantitatif.	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat.</p> <p>Teknik Penilaian: Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban.</p> <p>Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian:</p>	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyusun kertas kerja 5. Teknik Pengolahan data 6. Analisis data 	8

			Ketepatan Jawaban				
16	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian Akuntansi baik kualitatif maupun kuantitatif	<p>Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus.</p> <p>Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi</p> <p>Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi</p>	<p>Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah.</p> <p>Teknik Penilaian: Makalah Individu</p> <p>Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah</p>	<p>Tim-based project: penyusunan proposal penelitian</p>		Penyusunan proposal penelitian	

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Projek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Metode Penelitian Akuntansi
	Kode	C33233002
	Kredit	3
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar merancang dan mengembangkan prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian tesis atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar mengembangkan pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyelesaikan proposal penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti *small group discussion*, *discovery learning*, *contextual learning* dan *problem based learning* serta didukung dengan praktek yang akan diberikan diluar pembelajaran.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menggunakan metode penelitian yang tepat secara sistematis .
2	Mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah akuntansi dengan cara rasional dan berlandaskan pada penalaran yang jelas secara cermat .
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis atas suatu kasus yang diperoleh dan memahami konsep secara komprehensif
4	Mahasiswa mampu merangkai secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, keterampilan, dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian dalam bidang akuntansi sesuai kaidah ilmiah

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah

3	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur.
5	Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian
6	Mahasiswa memahami yang dimaksud populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel.
7	Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian
8	Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner
9	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur
10	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur
11	Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data, memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Ruang Lingkup Metode Penelitian
2	Pengantar Metode Penelitian
3	Identifikasi, Pengembangan Masalah dan tujuan penelitian
4	Kajian Literature, Kajian Empiris, Kerangka Teori, dan Hipotesis
5	Jenis-Jenis Desain Riset
6	Populasi, Sampel Penelitian dan teknik penarikan sampel
7	Skala Pengukuran
8	Instrumen Penelitian
9	Metode Analisis kuantitatif(3x)
10	Penelitian Kualitatif (2x)
11	Metode Analisis Kualitatif
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 3. Saldana. 2011. Fundamentals of Qualitative Research. Oxford University Press Onc.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. McCarthy, Thomas. 2011. Metodologi Teori Kritis Jurgen Habermas. Kreasi Wacana. Yogyakarta 5. Creswell, J.W. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 6. Creswell, J.W. 2015. Research Design: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 7. Kamayanti, Ari. 2016. Metodologi Konstruktif: Riset Akuntansi Membumikan Religiositas. Rumah Peneleh. Malang 8. Coulon, Alan. 2008. Etnometodologi. Lenggeng. Yogyakarta. 9. Rusminto, Nurlaksana. E. 2015. Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis. Graha Ilmu. Yogyakarta 10. Mulyana. 2005. Kajian Wacana: Teori, Metode da Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana. Penerbit Tiara Wacana. Yogyakarta 11. Moleong. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya. Bandung 12. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi 13. Totanan. 2012. Debt and Credit Principle in Culture Toraja Ethnic Rambu Solo': A New Perspective Non Contractual. IOSR Journal of Business and Management. 14. CT. Palili, Totanan. 2022. Makna Membayar Pajak Berdasarkan Kitab Injil Markus. Jurnal Pajak dan Keuangan Negara (PKN) 15. Anandita Stesya Orhizha , NY Yamin , Jurana , R Indriasari , AC. Furqan , C Totanan. 2023. Akuntansi Bisnis Tionghoa. Jurnal Stiem. 16. Naida, N., Amir , A. M. ., Din, M., A, M. I. ., & Karim, F. . (2023). The Effect of Implementing Local Government Information System on the Quality of Local Government Financial Reports Moderated by Human Resource Competence. <i>Journal of World Science</i>, 2(8), 1123–1129. https://doi.org/10.58344/jws.v2i8.390
	PUSTAKA PENDUKUNG
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Google Scholar/Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu MK
	PRASYARAT (Jika ada)

Rencana Tugas 1

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metode Penelitian Akuntansi				
KODE	C33233002	sks	3	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Andi Mattulada, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr. Muliati 4. Prof. Dr.Chalarce Totanan 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan 				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Pengertian penelitian dan identifikasi cara berfikir ilmiah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.					

METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
<p>a. Obyek Garapan: Pengertian penelitian dan pengidentifikasian cara berfikir ilmiah</p> <p>b. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan 1: tgl 1 Februari • Pertemuan 2: tgl 8 Februari
Lain-lain
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 2

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metode Penelitian Akuntansi				
KODE	C33233002	sks	3 sks	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Andi Mattulada, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr. Muliati 4. Prof. Dr.Chalarce Totanan 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan 				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian; Mahasiswa mampu menyusun kajian literature secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur					
DESKRIPSI TUGAS					

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian; Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan dan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Objek Garapan : Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
<ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan 3: tgl 15 Februari b. Pertemuan 4: tgl 22 Februari
Lain-lain
Mahasiswa membaca artikel penelitian
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

3. Sumber pendukung lainnya.


Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metode Penelitian Akuntansi				
KODE	C33233002	sks	3 sks	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Andi Mattulada, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr. Muliati 4. Prof. Dr.Chalarce Totanan 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun tinjauan pustaka dan daftar rujukan pada proposal penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian; Mahasiswa Memahami yang dimaksud dengan populasi dan sampel Mengetahui faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel; Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian					
DESKRIPSI TUGAS					

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian; Mahasiswa Memahami apa yang dimaksud populasi dan sampel Mengetahui faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel; Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasikan variabel penelitian
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Objek Garapan : Menyusun tinjauan pustaka dan daftar rujukan pada proposal penelitian b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
<ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan 5: tgl 29 Februari b. Pertemuan 6: tgl 7 Maret c. Pertemuan 7: tgl 14 Maret
Lain-lain
Mahasiswa membaca literatur
Daftar Rujukan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son

2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 4

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metode Penelitian Akuntansi				
KODE	C33233002	sks	3 sks	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Andi Mattulada, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr. Muliati 4. Prof. Dr.Chalarce Totanan 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan 				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun dokumen rencana analisis data yang benar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					

Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner; Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner; Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Objek Garapan : Menyusun dokumen rencana analisis data yang benar b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan 9: tgl 21 Maret b. Pertemuan 10: tgl 28 Maret c. Pertemuan 11: tgl 4 April
LAIN-LAIN

Mahasiswa membaca artikel penelitian

DAFTAR RUJUKAN

1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son
2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
3. Buku Pendukung lainnya


Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metode Penelitian Akuntansi				
KODE	C33233002	sks	3 sks	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Andi Mattulada, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr. Muliati 4. Prof. Dr.Chalarce Totanan 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan 				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif					
DESKRIPSI TUGAS					

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Objek Garapan : Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
<ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan 12: tgl 11 April b. Pertemuan 13: tgl 18 April c. Pertemuan 14: tgl 24 April d. Pertemuan 15: tgl 2 Mei
Lain-lain
.....

DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son
2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
3. Buku Pendukung lainnya

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Magister Akuntansi
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR	
MATA KULIAH	Metode Penelitian Akuntansi
KODE	C33233002 sks 3 sks SEMESTER 1
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Andi Mattulada, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Prof. Dr. Muliati 4. Prof. Dr.Chalarce Totanan 5. Dr. Nina Yusnita Yamin 6. Dr. Rahayu Indriasari 7. Dr. Jurana 8. Dr. Andi Chairil Furqan
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kelompok	3 MINGGU
JUDUL TUGAS	

Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur;; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Objek Garapan : Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%

JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 16: tgl 23 Mei
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
<ol style="list-style-type: none">1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.3. Buku Pendukung lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**